

## COMO LOGRAR UNA AUTORIDAD POSITIVA

**Tener autoridad, (que no autoritarismo), es básico para la educación de los hijos. Debemos marcar límites y objetivos claros que le permitan diferenciar qué está bien y qué está mal, pero uno de los errores más frecuentes de padres y madres es excederse en la tolerancia. Y entonces empiezan los problemas. Hay que llegar a un equilibrio, ¿cómo conseguirlo para tener autoridad?**

**La autoridad** es un valor que los padres deben procurar tener. Se consigue y se pierde en función de las actuaciones concretas con los hijos.

**La permisividad**, ceder después de decir no, el autoritarismo, la falta de coherencia entre la pareja y con uno mismo, gritar, perder los estribos, no cumplir las promesas ni las amenazas, no negociar, no escuchar y exigir éxitos inmediatos son **actuaciones que debilitan la autoridad**.

¿Cuáles son los **principales errores** que, con más frecuencia, debilitan y disminuyen la autoridad de los padres?

Antes, es conveniente aclarar que en alguna ocasión cualquier padre/madre ha cometido cada uno de los errores que se apuntan a continuación. No hay que preocuparse por ello. No es un desastre. Es lo normal en cualquier persona que intenta educar **TODOS LOS DIAS**. Tiene su parte positiva. Quiere decir que intenta educar, lo cual ya es mucho. En educación lo que deja huella en los niños no es lo que se hace alguna vez, sino lo que se hace continuamente. Lo importante es que, tras un periodo de reflexión, los padres consideren, en cada caso, **las actuaciones que pueden ser más negativas para la educación de sus hijos, y traten de ponerles remedio**.

Estos son los **principales errores** que, con más frecuencia, debilitan y disminuyen la autoridad de los padres:

- **La permisividad. Ceder después de decir no.** Una vez que los padres se han decidido a actuar, la primera regla de oro a respetar es la del no.  
Es imposible educar sin intervenir. Los niños, cuando nacen, no tienen conciencia de lo que es bueno ni de lo que es malo. No saben si se puede rayar en las paredes o no. Los adultos somos los que hemos de **decirles lo que está bien o lo que está mal**. El dejar que se ponga de pie encima del sofá porque es pequeño, por miedo a frustrarlo o por comodidad es el principio de una mala educación. Un hijo que hace "fechorías" y sus padres no le corrigen, piensa que es porque éstos ni lo estiman ni lo valoran. Los niños necesitan referentes y límites para crecer seguros y felices.
- **El autoritarismo.** Es el otro extremo del mismo palo que la permisividad. Es intentar que el niño/a haga todo lo que los padres quieren, la obediencia por la obediencia, sin razonar por qué se hacen las cosas.
- **Falta de coherencia entre los padres.**
- **Gritar. Perder los estribos.**
- **No cumplir las promesas ni las amenazas.**
- **No negociar con los hijos.**
- **No escucharles.**
- **Exigir éxitos inmediatos.**

**Actuaciones concretas y positivas que ayudan a tener autoridad positiva ante los hijos:**

- 1 Tener unos **objetivos claros** de lo que pretendemos cuando educamos.
- 2 Enseñar con claridad cosas concretas.
- 3 **Tener unidad de criterios educativos** entre los padres y adultos que rodean al niño, ya que pautas o actitudes diferentes solo sirven para desorientarlos.

## COMO FOMENTAR LAS CONDUCTAS ADECUADAS

### Lo que debéis hacer:

- 1 Procurar tener en casa un ambiente relajado y tranquilo, evitando las voces, los gritos..
- 2 Asignarle tareas (adecuadas a su edad) y responsabilidades que deberán ser valoradas y gratificadas con elogios por vosotros.
- 3 Poner límites concretos de lo que puede y no puede hacer, con actitud firme y segura.
- 4 Acompañar las negativas con frases como "... y no te lo dejo hacer porque no es bueno para ti", "... no te lo dejo hacer porque te quiero y no deseo que te pase algo malo".
- 5 Buscar ratos de comunicación, diálogo, juego, haciéndole ver lo bonito que es estar juntos y lo bien que se puede sentir si se controla.
- 6 Establecer pequeños contratos que regulen la conducta. Establecer una línea de premios (no materiales) al final de la semana.
- 7 Los padres deben servir de modelo de sus hijos. Los niños lo imitan todo, por un proceso de identificación.
- 8 Entre todos los miembros de la familia, las relaciones deben ser afectivas, estables y sólidas.
- 9 Es importante que exista un buen nivel de comunicación familiar, dialogando mucho con los hijos.
- 10 Actuar siempre de forma positiva, es decir, valorar lo que el niño realiza correctamente, por insignificante que nos parezca, sobre todo cuando se ha esforzado mucho en algo.
- 11 No insistir demasiado en lo negativo, no descalificando globalmente, sino solo la actividad inadecuada.
- 12 Los padres y adultos que no deben contradecirse delante del niño. Las discusiones entre la pareja siempre en privado.
- 13 Los padres deben ser muy firmes en sus opiniones o en sus concesiones. Por ejemplo, si paseando quiere una golosina y el padre-madre no ve conveniente comprársela, debe mantener esta postura por muchas rabietas que el niño tenga.
- 14 Se deben cumplir siempre las promesas que con cualquier motivo se hacen a los niños.
- 15 Establecer un conjunto de normas y responsabilidades a cumplir en el hogar:
  - o Horario de levantarse/acostarse.
  - o Horario de comidas.
  - o Colaborar en recoger sus ropas, juguetes.

Es decir, dotarles progresivamente de autonomía y responsabilidad en función de su edad.

Debemos asegurarnos que las normas sean muy realistas y concretas, y que sean comprendidas por el niño.