

## **IMPORTANCIA DE LAS NORMAS EN EL ENTORNO FAMILIAR**

Para **EDUCAR**, se **necesitan NORMAS** que ayuden a dirigir y orientar el desarrollo completo de vuestros hijos/as, pero..

...La educación perfecta no existe, sobre todo si la consideramos como un conjunto de normas utilizadas como una receta; no hay un niño igual a otro ni siquiera en la misma familia, así que más que fórmulas estándar, lo que pretendemos es aportaros una serie de sugerencias que os sirvan de guía para orientaros en situaciones diversas:

### **PADRES Y MADRES educamos con NORMAS cuando.....**

- Mostramos una **clara decisión** en nuestras actuaciones.
- **Demandamos** aquello que el niño/a puede hacer y le proponemos **metas alcanzables**.
- Creamos "**rutinas**", **costumbres**, en casa y animamos su cumplimiento, establecemos "**normas**" de **relación o convivencia** en la familia.
- **Señalamos límites** adecuados a sus comportamientos.
- Promovemos el **esfuerzo y la constancia** en sus conductas (la autodisciplina).
- Le animamos a que desarrolle **conductas de autonomía** y a confiar en sus potencialidades.
- **Decimos "No"** a peticiones, exigencias o conductas inapropiadas.
- Actuamos **con orden y nos mostramos consecuentes**.

### **Las NORMAS facilitan la adquisición y el mantenimiento de los HÁBITOS DE AUTONOMÍA Y DE CONVIVENCIA**

#### **ES MUY IMPORTANTE CONCRETAR "LAS NORMAS DE LA CASA"**

#### **Poner límites es decir "no", porque no todo es posible.**

Lo primero que hay que tener en cuenta es que el límite es una manera de proteger al niño. Significa marcar de forma muy clara y específica hasta dónde pueden llegar. Los niños necesitan aprender lo que está bien y lo que está mal, necesitan saber que no pueden tener todo lo que quieren, y aprender a superar las frustraciones que se presentan en la vida.

El "no" y la frustración son constitutivos de la personalidad del niño, introducen el tiempo de la espera, donde no todo puede ser satisfecho inmediatamente. Con ello, conseguiremos alimentar y fomentar la paciencia, la reflexión, el diálogo y la capacidad de tolerar la frustración.

Poner límites es una cuestión de autoridad, que no debe confundirse con autoritarismo: Retos, castigos y penitencias, responden a otras cuestiones, nunca son verdaderos límites. Cuando se impone un límite con exceso de severidad, de una manera inflexible, más que ayudar al niño, se lo restringe en sus posibilidades.

**El límite no es una descarga verbal de gritos e insultos, de padres irritados frente a la demanda insistente del niño.** El niño -con su conducta desbordada- está pidiendo que se lo contenga, que un adulto pueda frenarlo, un “no” que lo limite y lo asegure



**CREO QUE ES TIEMPO DE PONER  
ALGUNOS LÍMITES A LOS NIÑOS.**

### **LAS NORMAS DEBEN SER..**

Estables, justas, adecuadas a la edad y a la madurez de los niños/as, claras, que pretendan objetivos educativos, pocas pero necesarias (el exceso de normas: restringe la libertad de acción y el autocontrol; y el vacío de normas incrementa la incertidumbre y el caos), que afecten a todos los miembros de la familia, que puedan ser revisadas y que el cumplimiento de las mismas facilite la convivencia y la relación entre los miembros de la familia.

### **Cómo comunicar NORMAS**

- Sé **directo, breve, preciso y claro** en tus consignas: *¿qué debes hacer?, ¿qué no debe hacer?, ¿cuándo lo debe hacer?, ¿de qué forma?,...*

### **A modo de resumen**

Los padres debemos poner las normas que consideramos justas, exigir que se cumplan, actuar con seguridad y firmeza, desde el conocimiento de nuestros hijos y el cariño que les tenemos, sabiendo que nosotros somos el modelo a imitar y que nuestra valoración y respeto, son una meta y una guía para ellos.