

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Miguel de Cervantes

Código del centro

13003889

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

02/07/2025

Índice

1. Introducción

2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

3. Impacto de mejora en el centro

3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

4. Propuesta de mejora

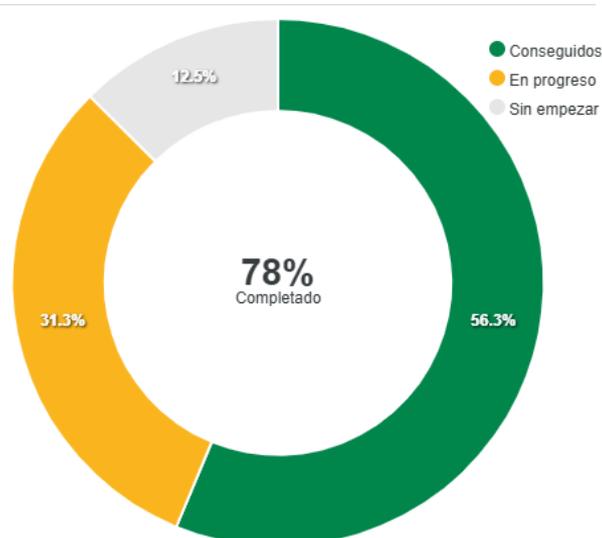
1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Miguel de Cervantes**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

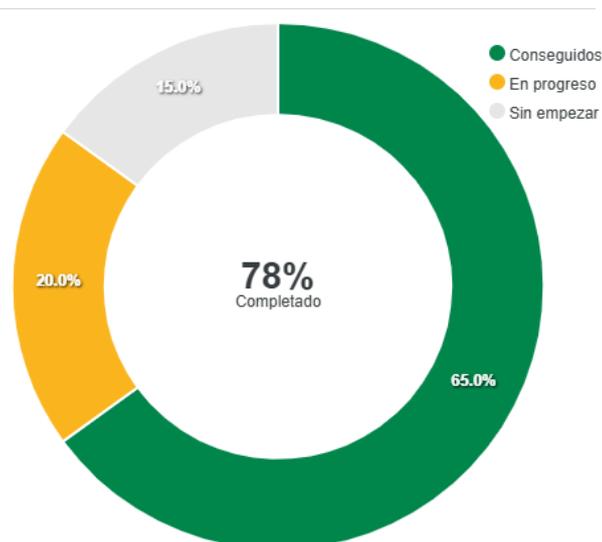
2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del **CEIP Miguel de Cervantes** para el curso 2024/2025 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Continuar con el uso del aula Virtual de Aquastem

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Aquastem aula virtual	100%

Objetivo específico 2: Visualizar tutoriales sobre uso y aprovechamiento de espacios de aprendizaje virtuales para toda la comunidad educativa

Progreso Total: 0%

Líneas de actuación	Progreso
Tutoriales sobre el aprovechamiento de espacios virtuales de Educamos CLM.	0%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Objetivo específico 1: Crear protocolo para la reserva de espacios físicos y recursos digitales del centro.

Progreso Total: 60%

Líneas de actuación	Progreso
Espacio en aula Althia para la Radio y Croma	20%
Protocolo para la reserva de espacios físicos y recursos digitales del centro.	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Objetivo específico 1: Continuar desde el centro recomendando, fomentando y promoviendo el uso de estas herramientas, teniendo protocolos claros de uso, compartidos con el profesorado, alumnado y familias, para sacarle el máximo rendimiento a estas herramientas.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Uso de herramientas Educamos CLM.	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la presencia digital del centro a través de la página Web, RRSS, newsletters...

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Presencia digital del centro a través de medios digitales.	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Objetivo específico 1: Participar en la Codeweek

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Participación en la Codeweek	100%

Objetivo específico 2: Participar en la formación del PIE, en radio y edición de vídeo.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Formación en Radio y edición de Vídeo del PIE.	100%

Objetivo específico 3: Mejorar la competencia digital del profesorado mediante la creación de Recursos Educativos Abiertos, la participación en proyectos PIE... y la formación en cursos en línea o seminarios web para la mejora de su práctica docente

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Competencia Digital Docente	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

Objetivo específico 1: Promover el uso de actividades interactivas así como la realización de talleres y/o jornadas que permitan la concienciación sobre la importancia y el buen uso de la tecnología digital por parte del alumnado.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Actividades interactivas con Aquastem, correo electrónico: wordwall, liveworksheets...	100%
Tecnología Digital por parte del alumnado.	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Objetivo específico 1: Elaborar, usar y difundir guía sobre uso responsable y seguro de los dispositivos digitales, teniendo en cuenta la prolongación de su vida útil y la disminución de la repercusión ambiental.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Uso responsable de dispositivos	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

Objetivo específico 1: Crear repositorio con información sobre disponibilidad y uso de tecnologías digitales en el centro.

Progreso Total: 0%

Líneas de actuación	Progreso
Tecnologías en el Centro	0%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

Objetivo específico 1: Continuar con el fomento por parte del centro de manera activa la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales, tanto en el propio centro como a través de colaboraciones con otras organizaciones o la participación de programas europeos (eTwinning, Erasmus+...)

Progreso Total: 70%

Líneas de actuación	Progreso
Fomento de la participación en proyectos de innovación	70%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Desarrollar proyectos o secuencias de aprendizaje impulsando el uso de metodologías activas mediante el aprendizaje colaborativo y cooperativo a partir del uso de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta la atención a la diversidad.

Progreso Total: 80%

Líneas de actuación	Progreso
---------------------	----------

Líneas de actuación	Progreso
Proyectos de aprendizaje con uso de metodologías activas	80%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Objetivo específico 1: Creación de carpetas en Teams de recursos digitales que vayamos creando o encontremos en redes; Radio, Croma...

Progreso Total: 50%

Líneas de actuación	Progreso
Guía de uso con los materiales recibidos de la Radio Escolar.	0%
Carpetas en Teams de recursos digitales que vayamos creando o encontremos en redes; Radio, Croma...	100%

Objetivo específico 2: Elaborar un banco de recursos digital con el que enriquecer las diferentes sesiones didácticas siguiendo las pautas del Diseño Universal del Aprendizaje.

Progreso Total: 80%

Líneas de actuación	Progreso
Banco de Recursos Digital.	80%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Objetivo específico 1: Continuar fomentando el uso de diferentes herramientas

digitales para llevar a cabo la evaluación del alumnado y del profesorado.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Evaluación directa con el alumnado.	100%
Evaluación Digital	100%

Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

La coordinación y comunicación en nuestro centro ha resultado muy efectiva gracias al uso de las herramientas digitales mencionadas en este Plan Digital de Centro, nuestro claustro está habituado a trabajar de manera interna y externa con la Plataforma Educamos CLM para evaluar, comunicaciones... además está extendido el uso de Redes Sociales para exponer de manera clara y visual las actividades realizadas en el Centro. El uso de la robótica del Plan Escuela 4.0. y las herramientas de pensamiento Computacional están calando poco a poco entre el profesorado y alumnado y resuena ya conocido entre las familias.

3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Implicar al alumnado y la consecución de actividades de aula con actividades digitales, usando tablets, robots, legos y demás material del programa Escuela 4.0. ha sido muy motivador y ha enriquecido mucho el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado y también la práctica educativa docente.

3.3. Otras áreas

En nuestro centro, la digitalización, pensamiento computacional y robótica se ha extendido y ha sido usada en todas las áreas, nos hemos coordinado como equipo docente para dar una buena repercusión de estos recursos entre el alumnado.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2024/2025; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.